

◆課題1◆ 下線部の読みをひらがなで答えなさい。

- (1) おかしを一つたべる。⑩ (1) _____
- (2) みちを右にまがる。⑩ (2) _____
- (3) おまつりでくじを引く。⑨ (3) _____
- (4) 鳥が羽を広げる。⑨ (4) _____
- (5) みんながいれば安心だ。⑧ (5) _____
- (6) 近くの川で泳ぐ。⑧ (6) _____
- (7) 仕事が案外早く終わった。⑦ (7) _____
- (8) かれとは以前からの知り合いである。⑦ (8) _____
- (9) アサガオの芽が出た。⑦ (9) _____
- (10) 政治的な圧力をかけられる。⑥ (10) _____
- (11) 商品一個あたりの利益を計算する。⑥ (11) _____
- (12) 固体と液体。⑥ (12) _____
- (13) 株式会社と有限会社。⑤ (13) _____
- (14) 実力を発揮する。⑤ (14) _____
- (15) 九州を縦断する。⑤ (15) _____
- (16) アイデアを創造する。⑤ (16) _____
- (17) 人気のある本の著者。⑤ (17) _____

- (18) 郵便が届く。⑤ (18) _____
- (19) 宇宙には数多くの星が存在する。⑤ (19) _____
- (20) 祭りで射的ゲームを楽しむ。⑤ (20) _____
- (21) 両親の介護をする。④ (21) _____
- (22) 現地に派遣する。④ (22) _____
- (23) 部員がマネージャーを兼務する。④ (23) _____
- (24) 厳正な処分を検討する。④ (24) _____
- (25) 欧米への旅行が楽しみだ。③ (25) _____
- (26) 与えられた任務を遂行する。③ (26) _____
- (27) 郊外での生活にあこがれ家を建てる。③ (27) _____
- (28) スポーツの発展と健康の促進を願う。③ (28) _____
- (29) 道を尋ねると丁寧に案内してくれた。② (29) _____
- (30) 自然豊かで酪農が盛んだ。② (30) _____

課題1	課題2	合 計
/30	/20	/50

_____年 _____組 _____番 氏名 _____

◆課題2◆ 下線部を漢字に直しなさい。

(31) おおきないえにすんでいる。⑩ (31) _____

(32) 家に先生がくる。⑨ (32) _____

(33) おれいの手紙を書く。⑧ (33) _____

(34) 相手にたいさをつけてゴールした。⑦ (34) _____

(35) 土地のかちを調べる。⑥ (35) _____

(36) ないかくの支持率が発表された。⑤ (36) _____

(37) 電車のざせきを移動する。⑤ (37) _____

(38) とてもたんじゅんで分りやすい。⑤ (38) _____

(39) 資格を取るとしゅうしょくに有利である。⑤ (39) _____

(40) めんみつに計画する。④ (40) _____

(41) 宿題にせんねんする。④ (41) _____

(42) ぼうえきに頼った経済。④ (42) _____

(43) 面接中のたいどが悪い。④ (43) _____

(44) 子どもが公園でまいごになる。④ (44) _____

(45) 優先度の高いものから順にれっきよする。④ (45) _____

(46) 株式会社をせつりつする。③ (46) _____

(47) いっすん先はやみ。③ (47) _____

(48) 公園のたいじゅの影に座る。③ (48) _____

(49) きんりんの住民との交流を深める。② (49) _____

(50) 日本全国をもうらする。② (50) _____

◆課題1◆ 下線部の読みをひらがなで答えなさい。

- (1) おかしを一つたべる。⑩ (1) ひと
- (2) みちを右にまがる。⑩ (2) みぎ
- (3) おまつりでくじを引く。⑨ (3) ひ
- (4) 鳥が羽を広げる。⑨ (4) とり
- (5) みんながいれば安心だ。⑧ (5) あんしん
- (6) 近くの川で泳ぐ。⑧ (6) およ
- (7) 仕事が案外早く終わった。⑦ (7) あんがい
- (8) かれとは以前からの知り合いである。⑦ (8) いぜん
- (9) アサガオの芽が出た。⑦ (9) め
- (10) 政治的な圧力をかけられる。⑥ (10) あつりよく
- (11) 商品一個あたりの利益を計算する。⑥ (11) りえき
- (12) 固体と液体。⑥ (12) えきたい
- (13) 株式会社と有限会社。⑤ (13) かぶしき
- (14) 実力を発揮する。⑤ (14) はつき
- (15) 九州を縦断する。⑤ (15) じゅうだん
- (16) アイデアを創造する。⑤ (16) そうぞう
- (17) 人気のある本の著者。⑤ (17) ちょしゃ

- (18) 郵便が届く。⑤ (18) ゆうびん
- (19) 宇宙には数多くの星が存在する。⑤ (19) うちゅう
- (20) 祭りで射的ゲームを楽しむ。⑤ (20) しゃてき
- (21) 両親の介護をする。④ (21) かいご
- (22) 現地に派遣する。④ (22) はけん
- (23) 部員がマネージャーを兼務する。④ (23) けんむ
- (24) 厳正な処分を検討する。④ (24) しょぶん
- (25) 欧米への旅行が楽しみだ。③ (25) おうべい
- (26) 与えられた任務を遂行する。③ (26) すいこう
- (27) 郊外での生活にあこがれ家を建てる。③ (27) こうがい
- (28) スポーツの発展と健康の促進を願う。③ (28) そくしん
- (29) 道を尋ねると丁寧に案内してくれた。② (29) ていねい
- (30) 自然豊かで酪農が盛んだ。② (30) らくのう

課題1	課題2	合計
/30	/20	/50

_____年 _____組 _____番 氏名 _____

◆課題2◆ 下線部を漢字に直しなさい。

(31) おおきないえにすんでいる。⑩ (31) 大(32) 家に先生がくる。⑨ (32) 来(33) おれいの手紙を書く。⑧ (33) 礼(34) 相手にたいさをつけてゴールした。⑦ (34) 大差(35) 土地のかちを調べる。⑥ (35) 価値(36) ないかくの支持率が発表された。⑤ (36) 内閣(37) 電車のざせきを移動する。⑤ (37) 座席(38) とてもたんじゅんで分りやすい。⑤ (38) 単純(39) 資格を取るとしゅうしょくに有利である。⑤ (39) 就職(40) めんみつに計画する。④ (40) 綿密(41) 宿題にせんねんする。④ (41) 専念(42) ぼうえきに頼った経済。④ (42) 貿易(43) 面接中のたいどが悪い。④ (43) 態度(44) 子どもが公園でまいごになる。④ (44) 迷子(45) 優先度の高いものから順にれっきよする。④ (45) 列挙(46) 株式会社をせつりつする。③ (46) 設立(47) いっすん先はやみ。③ (47) 一寸(48) 公園のたいじゅの影に座る。③ (48) 大樹(49) きんりんの住民との交流を深める。② (49) 近隣(50) 日本全国をもうらする。② (50) 網羅

```

\documentclass[12pt,a4j]{jbook}
\usepackage[dvipdfmx]{graphicx}
\setlength{\oddsidemargin}{-40pt}
\setlength{\evensidemargin}{-40pt}
\setlength{\topmargin}{-30pt}
\setlength{\headheight}{10pt}
\setlength{\headsep}{10pt}
\setlength{\footskip}{0pt}
\setlength{\textwidth}{45zw}
\setlength{\textheight}{26.5cm}
\def\MARU#1{\leavevmode \setbox0\hbox{\$ybigcirc\$}
\copy0\kern-\wd0\hbox to\wd0{\hfil\small #1\hfil}}
\def\BLANKA#1{ }
%\def\BLANKA#1{\bf #1}
\def\BLANKB#1{ }
%\def\BLANKB#1{\Huge\bf #1}
\begin{document} % -----
\newcounter{quiz_number}
\setcounter{quiz_number}{1}
\pagestyle{myheadings}
\markboth{\hfill\underrule{\gtfamily\ttfamily
\http://go-kanken.com/}}{\gtfamily\ttfamily 出典：漢字検定WEB問題集
\star漢字力強化プログラム\star [\Yarabic{quiz_number}\Y] 『とあ
る高校英語教師のLaTeX2e日記』用サンプル}\hfill}
\setcounter{page}{1}
\def\labelenumi{\theenumi}}
\Large\setlength{\baselineskip}{30pt} %■1

```

\vspace{-12pt}

\noindent

◆課題1◆ 下線部の読みをひらがなで答えなさい。

\begin{enumerate}

- \item おかしを\underline{\bf 一}つたべる。 \MARU{10} %10級一読み【1】問01 0001-a10-01
\hfill{\Yarabic{enumi}}\underline{\Ymakebox[4cm]{\BLANKA{ひと}}}
- \item みちを\underline{\bf 右}にまがる。 \MARU{10} %10級一読み【1】問02 0001-a10-02
\hfill{\Yarabic{enumi}}\underline{\Ymakebox[4cm]{\BLANKA{みぎ}}}
- \item おまつりでくじを\underline{\bf 引}く。 \MARU{9} %9級一読み【1】問1 0001-b09-01
\hfill{\Yarabic{enumi}}\underline{\Ymakebox[4cm]{\BLANKA{ひ}}}
- \item \underline{\bf 鳥}が羽を広げる。 \MARU{9} %9級一読み【1】問2 0001-b09-02
\hfill{\Yarabic{enumi}}\underline{\Ymakebox[4cm]{\BLANKA{とり}}}
- \item みんなが\underline{\bf 安心}だ。 \MARU{8} %8級「読み」の問題【1】問1 0001-c08-01
\hfill{\Yarabic{enumi}}\underline{\Ymakebox[4cm]{\BLANKA{あんしん}}}
- \item 近くの川で\underline{\bf 泳}ぐ。 \MARU{8} %8級「読み」の問題【1】問2 0001-c08-02
\hfill{\Yarabic{enumi}}\underline{\Ymakebox[4cm]{\BLANKA{およ}}}
- \item 仕事\underline{\bf 案外}早く終わった。 \MARU{7} %7級「読み」の問題【1】問1 0001-d07-01
\hfill{\Yarabic{enumi}}\underline{\Ymakebox[4cm]{\BLANKA{あながい}}}
- \item かれとは\underline{\bf 以前}からの知り合いである。 \MARU{7} %7級「読み」の問題【1】問2 0001-d07-02
\hfill{\Yarabic{enumi}}\underline{\Ymakebox[4cm]{\BLANKA{いぜん}}}
- \item アサガオの\underline{\bf 芽}が出た。 \MARU{7} %7級「読み」の問題【1】問3 0001-d07-03
\hfill{\Yarabic{enumi}}\underline{\Ymakebox[4cm]{\BLANKA{め}}}
- \item 政治的な\underline{\bf 圧力}をかけられる。 \MARU{6} %漢検6級「読み」の問題【1】問1 0001-e06-01
\hfill{\Yarabic{enumi}}\underline{\Ymakebox[4cm]{\BLANKA{あつりょく}}}
- \item 商品一個あたりの\underline{\bf 利益}を計算する。 \MARU{6} %漢検6級「読み」の問題【1】問2 0001-e06-02
\hfill{\Yarabic{enumi}}\underline{\Ymakebox[4cm]{\BLANKA{りえき}}}
- \item 固体と\underline{\bf 液体}。 \MARU{6} %漢検6級「読み」の問題【1】問3 0001-e06-03
\hfill{\Yarabic{enumi}}\underline{\Ymakebox[4cm]{\BLANKA{えきたい}}}
- \item \underline{\bf 株式}会社と有限会社。 \MARU{5} %漢検5級「読み」の問題【1】問1 0001-f05-01
\hfill{\Yarabic{enumi}}\underline{\Ymakebox[4cm]{\BLANKA{かぶしき}}}
- \item 実力を\underline{\bf 発揮}する。 \MARU{5} %漢検5級「読み」の問題【1】問2 0001-f05-02
\hfill{\Yarabic{enumi}}\underline{\Ymakebox[4cm]{\BLANKA{はつき}}}
- \item 九州を\underline{\bf 縦断}する。 \MARU{5} %漢検5級「読み」の問題【1】問3 0001-f05-03
\hfill{\Yarabic{enumi}}\underline{\Ymakebox[4cm]{\BLANKA{じゅうだん}}}
- \item アイデアを\underline{\bf 創造}する。 \MARU{5} %漢検5級「読み」の問題【1】問4 0001-f05-04
\hfill{\Yarabic{enumi}}\underline{\Ymakebox[4cm]{\BLANKA{そうぞう}}}
- \item 人気のある本の\underline{\bf 著者}。 \MARU{5} %漢検5級「読み」の問題【1】問5 0001-f05-05
\hfill{\Yarabic{enumi}}\underline{\Ymakebox[4cm]{\BLANKA{ちよしゃ}}}

\newpage

\vspace{-12pt}

- \item \underline{\bf 郵便}が届く。 \MARU{5} %漢検5級「読み」の問題【1】問6 0001-f05-06
\hfill{\Yarabic{enumi}}\underline{\Ymakebox[4cm]{\BLANKA{ゆうびん}}}
- \item \underline{\bf 宇宙}には数多くの星が存在する。 \MARU{5} %漢検5級「読み」の問題【1】問7 0001-f05-07
\hfill{\Yarabic{enumi}}\underline{\Ymakebox[4cm]{\BLANKA{うちゅう}}}
- \item 祭りで\underline{\bf 射的}ゲームを楽しむ。 \MARU{5} %漢検5級「読み」の問題【1】問8 0001-f05-08
\hfill{\Yarabic{enumi}}\underline{\Ymakebox[4cm]{\BLANKA{しやてき}}}
- \item 両親の\underline{\bf 介護}をする。 \MARU{4} %漢検4級「読み」の問題【1】問1 0001-g04-1
\hfill{\Yarabic{enumi}}\underline{\Ymakebox[4cm]{\BLANKA{かいご}}}
- \item 現地に\underline{\bf 派遣}する。 \MARU{4} %漢検4級「読み」の問題【1】問2 0001-g04-2
\hfill{\Yarabic{enumi}}\underline{\Ymakebox[4cm]{\BLANKA{はけん}}}
- \item 部員がマネージャーを\underline{\bf 兼務}する。 \MARU{4} %漢検4級「読み」の問題【1】問3 0001-g04-3
\hfill{\Yarabic{enumi}}\underline{\Ymakebox[4cm]{\BLANKA{けんむ}}}
- \item 厳正な\underline{\bf 処分}を検討する。 \MARU{4} %漢検4級「読み」の問題【1】問4 0001-g04-4
\hfill{\Yarabic{enumi}}\underline{\Ymakebox[4cm]{\BLANKA{しよぶん}}}
- \item \underline{\bf 欧米}への旅行が楽しみだ。 \MARU{3} %漢検3級「読み」の問題1問1 0001-h03-01
\hfill{\Yarabic{enumi}}\underline{\Ymakebox[4cm]{\BLANKA{おうべい}}}
- \item 与えられた任務を\underline{\bf 遂行}する。 \MARU{3} %漢検3級「読み」の問題1問2 0001-h03-02
\hfill{\Yarabic{enumi}}\underline{\Ymakebox[4cm]{\BLANKA{すいこう}}}
- \item \underline{\bf 郊外}での生活にあこがれ家を建てる。 \MARU{3} %漢検3級「読み」の問題1問3 0001-h03-03

\hfill(\Arabic{enumi})\underline{\makebox[4cm]{\BBLANKA{こうがい}}}
 \item スポーツの発展と健康の\underline{\bf 促進}を願う。 \MARU{3} %漢検3級「読み」の問題1問4 0001-h03-04
 \hfill(\Arabic{enumi})\underline{\makebox[4cm]{\BBLANKA{そくしん}}}
 \item 道を探ねると\underline{\bf 丁寧}に案内してくれた。 \MARU{2-} %漢検2-級「読み」の問題【1】問1
 0001-i02--01
 \hfill(\Arabic{enumi})\underline{\makebox[4cm]{\BBLANKA{ていねい}}}
 \item 自然豊かで\underline{\bf 酪農}が盛んだ。 \MARU{2} %漢検2級「読み」の問題問1 0001-j02-01
 \hfill(\Arabic{enumi})\underline{\makebox[4cm]{\BBLANKA{らくのう}}}
 \end{enumerate}

\vfill
 \begin{center}
 \begin{tabular}{|c|c|c|}\hline
 課題1 & & \\
 課題2 & & \\
 合計 & \YY & \hline\hline
 & & \\
 & & \\
 \YY & & \\
 & & \\
 & & \\
 \YY & & \\
 \hfill /30 & & \\
 \hfill /20 & & \\
 \hfill /50 & \YY & \hline
 \end{tabular} \YY
 \vspace{1.5cm}

\underline{ }年\underline{ }組\underline{ }番 氏名\underline{ }

\newpage

\vspace{-12pt}

\noindent

◆課題2◆ 下線部を漢字に直しなさい。

\setlength{\baselineskip}{60pt}

\vspace{-35pt}

\begin{enumerate}

\setcounter{enumi}{30}

\item \underline{\bf おお}きないえにすんでいる。 \MARU{10} %10級一書き【1】問01 0001-a10-01
 \hfill(\Arabic{enumi})\underline{\makebox[4cm]{\BBLANKB{大}}}
 \item 家に先生が\underline{\bf く}る。 \MARU{9} %9級一書き【1】問1 0001-b09-01
 \hfill(\Arabic{enumi})\underline{\makebox[4cm]{\BBLANKB{来}}}
 \item お\underline{\bf れい}の手紙を書く。 \MARU{8} %8級「書き取り」の問題【1】問1 0001-c08-01
 \hfill(\Arabic{enumi})\underline{\makebox[4cm]{\BBLANKB{礼}}}
 \item 相手に\underline{\bf たいさ}をつけてゴールした。 \MARU{7} %7級「書き取り」の問題【1】問1 0001-d07-01
 \hfill(\Arabic{enumi})\underline{\makebox[4cm]{\BBLANKB{大差}}}
 \item 土地の\underline{\bf ちがひ}を調べる。 \MARU{6} %漢検6級「書き取り」の問題【1】問1 0001-e06-01
 \hfill(\Arabic{enumi})\underline{\makebox[4cm]{\BBLANKB{価値}}}
 \item \underline{\bf ないかく}の支持率が発表された。 \MARU{5} %漢検5級「書き取り」の問題【1】問1 0001-f05-01
 \hfill(\Arabic{enumi})\underline{\makebox[4cm]{\BBLANKB{内閣}}}
 \item 電車の\underline{\bf ざせき}を移動する。 \MARU{5} %漢検5級「書き取り」の問題【1】問2 0001-f05-02
 \hfill(\Arabic{enumi})\underline{\makebox[4cm]{\BBLANKB{座席}}}
 \item とても\underline{\bf たんじゅん}で分りやすい。 \MARU{5} %漢検5級「書き取り」の問題【1】問3 0001-f05-03
 \hfill(\Arabic{enumi})\underline{\makebox[4cm]{\BBLANKB{単純}}}
 \item 資格を取ると\underline{\bf しゅうしょく}に有利である。 \MARU{5} %漢検5級「書き取り」の問題【1】問4
 0001-f05-04
 \hfill(\Arabic{enumi})\underline{\makebox[4cm]{\BBLANKB{就職}}}
 \item \underline{\bf めんみつ}に計画する。 \MARU{4} %漢検4級「書き取り」の問題【1】問1 0001-g04-1
 \hfill(\Arabic{enumi})\underline{\makebox[4cm]{\BBLANKB{綿密}}}
 \newpage

\vspace{-12pt}

\item 宿題に\underline{\bf せんねん}する。 \MARU{4} %漢検4級「書き取り」の問題【1】問2 0001-g04-2
 \hfill(\Arabic{enumi})\underline{\makebox[4cm]{\BBLANKB{専念}}}
 \item \underline{\bf ぼうえき}に頼った経済。 \MARU{4} %漢検4級「書き取り」の問題【1】問3 0001-g04-3
 \hfill(\Arabic{enumi})\underline{\makebox[4cm]{\BBLANKB{貿易}}}
 \item 面接中の\underline{\bf たいど}が悪い。 \MARU{4} %漢検4級「書き取り」の問題【1】問4 0001-g04-4
 \hfill(\Arabic{enumi})\underline{\makebox[4cm]{\BBLANKB{態度}}}
 \item 子どもが公園で\underline{\bf まいご}になる。 \MARU{4} %漢検4級「書き取り」の問題【1】問5 0001-g04-5
 \hfill(\Arabic{enumi})\underline{\makebox[4cm]{\BBLANKB{迷子}}}
 \item 優先度の高いものから順に\underline{\bf れっきよ}する。 \MARU{4} %漢検4級「書き取り」の問題【2】問1
 0001-g04-6
 \hfill(\Arabic{enumi})\underline{\makebox[4cm]{\BBLANKB{列举}}}
 \item 株式会社を\underline{\bf せつりつ}する。 \MARU{3} %漢検3級「書き取り」の問題1問1 0001-h03-01
 \hfill(\Arabic{enumi})\underline{\makebox[4cm]{\BBLANKB{設立}}}
 \item \underline{\bf いっすん}先はやみ。 \MARU{3} %漢検3級「書き取り」の問題1問2 0001-h03-02
 \hfill(\Arabic{enumi})\underline{\makebox[4cm]{\BBLANKB{一寸}}}
 \item 公園の\underline{\bf たいじゅ}の影に座る。 \MARU{3} %漢検3級「書き取り」の問題1問3 0001-h03-03
 \hfill(\Arabic{enumi})\underline{\makebox[4cm]{\BBLANKB{大樹}}}
 \item \underline{\bf きんりん}の住民との交流を深める。 \MARU{2-} %漢検2-級「書き取り」の問題【1】問1
 0001-i02--01
 \hfill(\Arabic{enumi})\underline{\makebox[4cm]{\BBLANKB{近隣}}}
 \item 日本全国を\underline{\bf もうら}する。 \MARU{2} %漢検2級「書き取り」の問題問1 0001-j02-01
 \hfill(\Arabic{enumi})\underline{\makebox[4cm]{\BBLANKB{網羅}}}
 \end{enumerate}

\end{document}