

英語力強化プログラム 「高等学校卒業程度認定試験の英文に挑戦!!!」

- この課題は必須課題です。必ず提出してください。提出しなかった場合は減点されることになります。
- 正答の数に応じてポイントが加算されます。未記入の欄があっても提出することができます。
- 今月最後の授業で回収します。提出が遅れるとポイントが加算されないことがあります。
- 解答が全て記入してある場合は提出日前でも提出できます。その場合は手渡しで提出してください。

課題1：空所(1)～(20)に英語を書き入れなさい。

accident	ago	alternative	angle	arm
around	child	condition	December	decision
experience	hospital	however	lecture	need
nervous	nurse	pressure	thigh	worry

～を必要とする [動詞]	(1)	[ni:d]
～前に [副詞]	(2)	[əgou]
1 2月 [名詞]	(3)	[disembər]
しかしながら[副詞]	(4)	[hauévər]
～の周りに[前置詞]	(5)	[əraund]
圧力 [名詞]	(6)	[préfər]
角度 [名詞]	(7)	[æŋgl]
看護師 [名詞]	(8)	[nó:rs]
緊張して [形容詞]	(9)	[nó:rvəs]
経験 [名詞]	(10)	[ikspíəriəns]
決断 [名詞]	(11)	[disízən]
講義 [名詞]	(12)	[léktfər]
子ども [名詞]	(13)	[tʃaıld]
事故 [名詞]	(14)	[æksədənt]
状態 [名詞]	(15)	[kəndífən]
心配する [動詞]	(16)	[wó:ri]
大腿部 [名詞]	(17)	[θai]
病院 [名詞]	(18)	[háspitl]
別の方法 [名詞]	(19)	[ɔ:ltó:rnativ]
腕 [名詞]	(20)	[á:rm]

課題 2 : 空所に入る日本語を答えなさい。

- ① 毎年秋になると、私が看護師長として働く (1) でおよそ 60 1
 人の新しい看護師が働き始める。② オリエンテーションでは彼らに
 どのように良い看護師になるのかについて講義を行う。③ (2) の中 2
 で、いつも私は 30 年くらい前の看護師としての初期の頃の話をする。
- ④ 私が看護師としてちょうど働き始めた 12 月の寒い夜のことだっ 3
 た。⑤ 私は救急室で最初の夜勤に就いていて、私はとても (3) し 3
 ていた。⑥ 真夜中ちょっと過ぎたところで、救急隊員が事故でひどい
 怪我をした 3 歳の男の子を搬送して来た。⑦ その少年はすぐに処置さ 4
 れる (4) があった。⑧ 医者が少年の脈拍と傷を調べ、私に血圧を 4
 測るように命じた。⑨ 私は素早く血圧帯を手に取り、それを少年の腕の
 周りに巻こうとした。⑩ しかしながら、私はその血圧帯が大人用だっ 5
 たので少年の (5) には長過ぎることに気づいた。⑪ 私は部屋を見 5
 渡したが、子ども用の血圧帯を見つけることはできなかった。⑫ 少年
 の (6) は悪化していた。⑬ 私が動転してほとんど泣きそうになっ 6
 ていることに先輩の看護師が気付いて、「どうしたの?」と尋ねた。⑭
 私は「血圧帯が合わないんです」と答えた。
- ⑮ 「心配しないで。私が代わりにやってあげるわ」と先輩看護師は
 落ち着いた態度で言った。⑯ 彼女は私から血圧帯を取り上げると、そ 7
 れを少年の腕ではなく大腿部の (7) に巻いた。⑰ 血圧帯は少年の 7
 (8) にぴったり合った。⑱ そのような素早い決断をするなんて彼 8
 女はなんて専門的だったんだろう。⑲ 素早いことが少年の命を救った
 のだ。
- ⑳ この経験に基づいて、問題を違った (9) から検討するように 9
 私はいつも新人看護師に言っている。㉑ 問題に対する最初の対応がう 10
 まくいかないとき、私たちは (10) を考えるべきである。 10

課題 3 : 正しい内容のものを選びなさい。

- ア. 筆者は医療大学で看護学を教える講師である。
- イ. 筆者は問題を異なった角度から見るのが重要だと信じている。
- ウ. 救急室で最初の夜勤に就いていたとき、足の骨を折った大人が運ばれて来た。
- エ. 筆者が少年の血圧を測ることができなかったとき、ある新人の看護師が彼女の代
 わりにそれをやってのけた。

TASK 4 : Fill in the blanks.

① Every autumn about sixty new nurses start their career in the hospital where I work as a head (11). ② At the 11

orientation, I give them a lecture about how to be a good nurse. ③ In the lecture I always share a story from my early days as a nurse about 30 years (12). 12

④ It was a cold night in (13) when I had just started 13 working as a nurse. ⑤ I was on my first night duty in the emergency room, and I was very nervous.

⑥ A little after midnight, an ambulance crew brought in a three-year-old boy who had been seriously injured in an (14). ⑦ He needed to 14 be treated at once.

⑧ The doctor checked the boy's pulse and injuries, and told me to take his blood (15). ⑨ I quickly 15 took a blood pressure band and tried to wrap it around the boy's arm.

⑩ I realized, (16), that the band was too long 16 for his arm because it was for an adult.

⑪ I looked around the room, but I couldn't find a band for a (17). ⑫ The 17 boy's condition was getting worse.

⑬ The senior nurse noticed I was in a panic, almost in tears, and asked, "What's wrong?"

⑭ "The band won't fit," I replied.

⑮ "Don't (18). I'll do it for you," said the senior nurse 18 calmly. ⑯ She took the band from me and wrapped it around the boy's thigh, not his arm.

⑰ The band fitted the boy's thigh perfectly. ⑱ How professional she was to have made such a quick (19)! ⑲ Speed was what saved the boy's life. 19

⑳ Based on this (20), I always tell new nurses to examine 20 a problem from different angles. ㉑ When the first approach to the problem does not work, we should think of alternatives.

(288 words)

TASK 5 : Which of the following is true according to the passage? _____

- A. The writer is a lecturer who teaches nursing at a medical college.
- B. When the writer was on her first night duty in an emergency room, an adult with a broken leg was brought in.
- C. When the writer was unable to take the boy's blood pressure, a new nurse did it instead of her.
- D. The writer believes it is important to look at a problem from another angle.

課題 6 : 日本語に対応する英語を答えなさい。

accident	ago	alternative	angle	arm
around	child	condition	December	decision
experience	hospital	however	lecture	need
nervous	nurse	pressure	thigh	worry

緊張して		状態	
～の周りに		別の方法	
心配する		看護師	
経験		しかしながら	
角度		～前に	
状態		角度	
～を必要とする		大腿部	
事故		心配する	
看護師		圧力	
子ども		講義	
決断		～を必要とする	
1 2 月		子ども	
腕		経験	
大腿部		決断	
～前に		緊張して	
病院		腕	
別の方法		事故	
しかしながら		病院	
圧力		～の周りに	
講義		1 2 月	